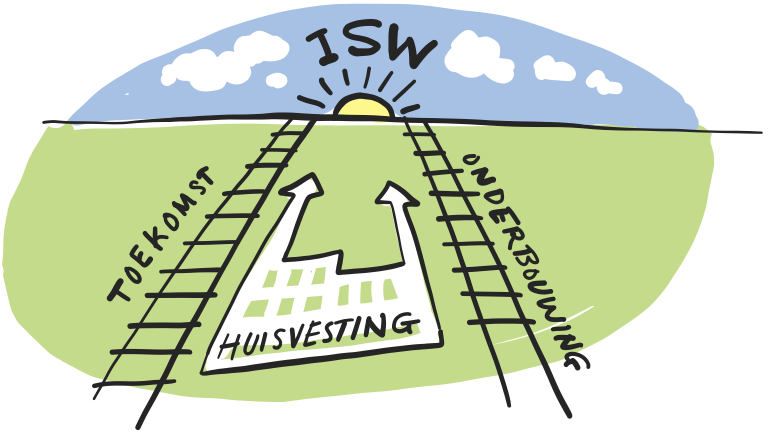
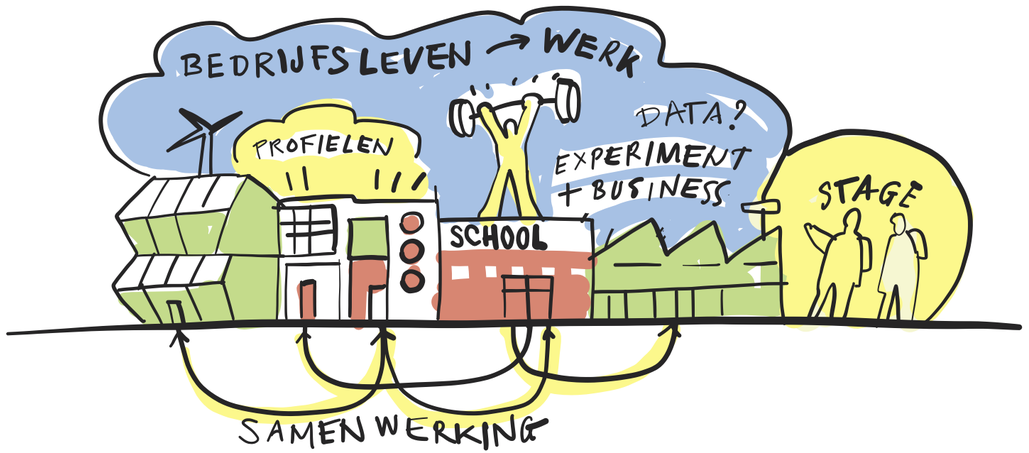
SAMEN WERKEN AAN ONDERWIJS IN WESTLAND

ISW
Interconfessionele
Scholengroep Westland

SAMEN WERKEN AAN ONDERWIJS IN WESTLAND





Onderwijs doe je samen

We nodigen iedereen van harte uit met ons mee te denken en mee te doen

INLEIDING

Op 1 september 2018 ben ik gestart als regiodirecteur van ISW. Mijn eerste kennismaking met Westland vond al meer dan 40 jaar geleden plaats. Via Westland ging ik namelijk altijd met mijn vader, moeder en mijn zussen naar het strand. Een fijne eerste kennismaking!

Nu ik werkzaam ben in Westland als regiodirecteur leer ik dit gebied veel breder kennen. Ik ontmoet een enorme betrokkenheid bij onze scholen, bij de leerlingen en hun ouders/verzorgers. Ook de betrokkenheid vanuit de gemeente en het bedrijfsleven is groot. Ik ervaar dit nu als een enorme kracht van deze streek. Tegelijkertijd ontdek ik ook de bijzondere facetten van Westland: het innovatieve karakter, de ondernemerszin en de daadkracht.

Voor het onderwijs is het van groot belang om met al deze facetten verbinding te houden en deze verbinding nog sterker te maken. Dit vraagt om een gedegen visie op de toekomst van het onderwijs. ISW is daarom binnen en buiten haar scholen de afgelopen maanden met verschillende belanghebbenden in gesprek gegaan: van scholieren, ouders/verzorgers tot aan leraren, locatiemanagers en het bedrijfsleven. We zijn Westland ingetrokken. Want onderwijs doe je samen.

Die gesprekken vonden plaats in verschillende brainstormbijeenkomsten, die we met tekeningen en filmopnames gevisualiseerd hebben. We hebben met elkaar gesproken over brede toekomstontwikkelingen, die impact zullen hebben op deze streek en op ons onderwijs. De Westlandse mentaliteit lag op tafel.

Dit boekwerk is daarvan de uitkomst. Het is een eerste aanzet op de toekomstvisie op het voortgezet onderwijs in Westland. Deze zal nu verder geconcretiseerd en uitgewerkt moeten worden. Alleen dan kan een integraal huisvestigingsplan voor het voortgezet onderwijs in Westland, als uitwerking van de toekomstvisie, worden ontworpen. We nodigen iedereen van harte uit met ons mee te denken en mee te doen.

Geert Millekamp – *Regiodirecteur ISW*

SAMEN WERKEN AAN ONDERWIJS IN WESTLAND

Interconfessionele Scholengroep Westland (ISW) wil het onderwijs klaarmaken voor de toekomst. Daarom is het belangrijk goed zicht te hebben op de uitdagingen van de toekomst. Een van deze uitdagingen is om onderwijs, het bedrijfsleven en de arbeidsmarkt veel meer én intensiever met elkaar te verbinden.

Op alle niveaus van ons onderwijs, op inhoudelijk vlak ten aanzien van het curriculum en praktisch ten aanzien van de locatie en de onderwijsvoorzieningen. Dit betekent dat we in de gehele keten van het onderwijs de handen ineen moeten slaan. Een succesvolle keten zorgt ervoor dat leerlingen telkens weer goed toegerust zijn voor de volgende stap.

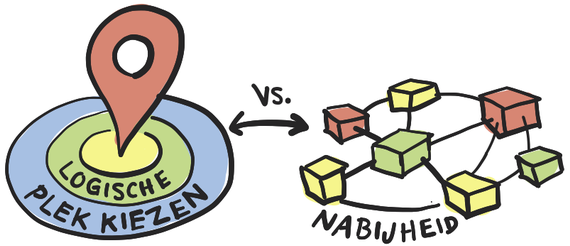
Het is nodig om anders te denken over onderwijsvoorzieningen en onderwijsmethoden. Daarom hebben we vanuit alle hoeken mensen die voor het onderwijs bij ISW van belang zijn bij elkaar gebracht. We hebben gesproken met leerlingen, schoolverlaters, docenten, medewerkers, locatiedirecteuren, bestuursleden, ouders/verzorgers, collegascholen en vertegenwoordigers van het bedrijfsleven. Vanuit hun dagelijkse praktijk en eigen ambitie hebben zij met ons hun visie op onderwijs gedeeld. De Westlandse mentaliteit was voelbaar: er werd gezegd wat men vond. Men beseft goed dat het onderwijs zich verder moet ontwikkelen om uitdagingen in de toekomst het hoofd te kunnen bieden. Alle ideeën zijn gebundeld en verwerkt in een toekomstvisie van ISW. Een visie die zich in een volgende stap laat vertalen naar een integrale huisvestingsvisie van en voor het voortgezet onderwijs in Westland.

Het is nodig om anders te denken over onderwijsvoorzieningen en onderwijsmethoden.

GOEDE EN STERKE ONDERWIJSVOORZIENING VOOR WESTLAND

De schoollocatie is een basis waar leerlingen een sterke en herkenbare cultuur aantreffen.

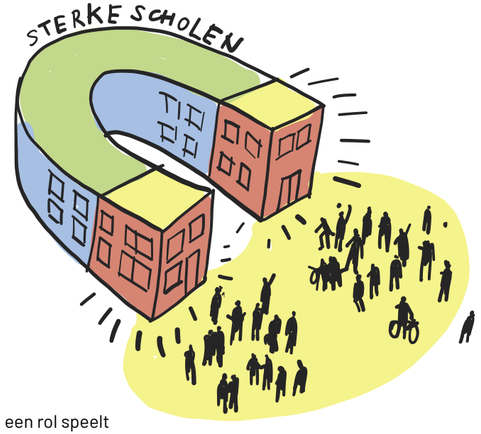
'Een school op elke straathoek' past niet meer bij deze tijd. Daar waar thuisnabij onderwijs in het verleden een vanzelfsprekendheid was en het aanbod van scholen divers, staat kwaliteit van onderwijs en maatwerk nu voorop.



Het is aantrekkelijker om op één plek een goede onderwijsvoorziening te hebben, dan op meerdere plekken een beetje van alles. Nu nog gaan bijvoorbeeld leerlingen van het vmbo-Vakcollege van ISW in de onderbouw naar drie verschillende locaties. In de bovenbouw komen zij bij elkaar op een vierde locatie.

Een andere kijk op het vestigingsbeleid, waarbij leerlingen op een meer centrale plek les krijgen en opleidingen op één schoollocatie worden gebundeld, komt de efficiëntie, onderwijservaring en kwaliteit ten goede. De schoollocatie is een basis waar leerlingen een sterke en herkenbare cultuur aantreffen. Op één locatie kunnen bovendien met dezelfde middelen meer en betere faciliteiten worden aangeboden op verschillende locaties. Daarmee kan onderwijs beter aansluiten op de snelle technologische ontwikkelingen uit de praktijk.

Hoewel de schoollocatie zich op één plek bevindt, kunnen de leslocaties variëren. Het leslokaal van de toekomst kan uit verschillende eenheden bestaan. Hierbij valt te denken aan lessen op een bedrijventerrein, in het World Horti

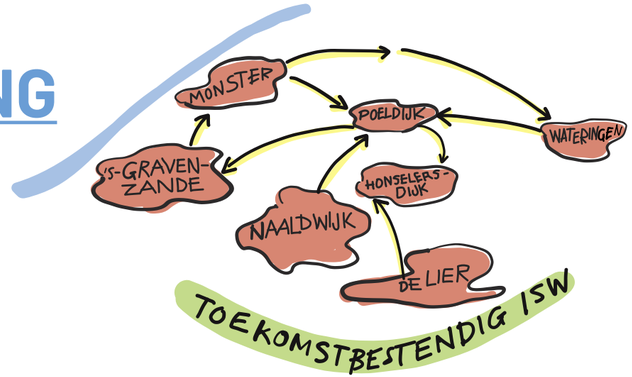


Center of een centrale plek waar innovatie een rol speelt voor alle leerlingen uit het onderwijs in Westland. In het verlengde daarvan, kunnen bedrijven een praktische rol spelen in de leslocaties. Zij brengen in wat nodig is en hebben materialen en deskundigheid beschikbaar.

Deze modulaire aanpak van een centrale schoollocatie en een variatie aan leslocaties is voor elk van de opleidingen van ISW wenselijk. Ook voor leerlingen van havo, vwo en gymnasium vinden we het belangrijk dat zij praktijkvakken kunnen volgen. Bij een clustering van de opleidingen van het Vakcollege ontstaat de mogelijkheid om deze faciliteit ook voor de andere onderwijssoorten in te zetten. In het kader van 'ISW onderneemt' wordt al geëxperimenteerd met leslocaties bij bedrijven en vervolgopleidingen. Zo maken we voor elke leerling vanuit de solide en vertrouwde basis van ISW een rijkdom aan praktijkleren beschikbaar.

Deze modulaire aanpak van een centrale schoollocatie en een variatie aan leslocaties is voor elk van de opleidingen van ISW wenselijk.

WE VERSTERKEN DE VERBINDING MET DE OMGEVING



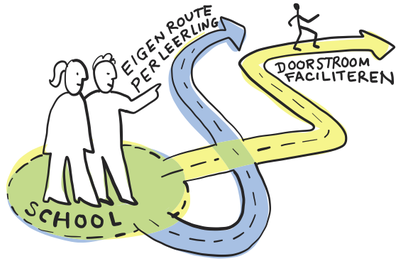
In het vmbo-Vakcollege zijn de vele convenanten met het technisch bedrijfsleven al jarenlang onze trots.
De Dag voor de Westlandse Techniek en ook Westland on Stage zijn gegroeid tot iconische dagen en niet meer weg te denken. De koppeling met het bedrijfsleven in Westland moet op alle niveaus zichtbaar worden.
De eerste succesvolle stappen voor een samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven worden daarvoor gezet met 'ISW onderneemt'.

Er zijn nieuwe (praktijk)vakken nodig op alle onderwijsniveaus

Traditioneel, klassikaal onderwijs blijft nodig, maar daarnaast is het opdoen van vaardigheden om een goede professional te worden net zo belangrijk. Bedrijfsdocenten, die bijvoorbeeld toekomstige chauffeurs, technici of medewerker in de zorg intern opleiden, weten welke vaardigheden nodig zijn op de werkvloer en kunnen een rol spelen in het geven van onderwijs. Dit geldt ook voor een onderzoeker, laborant of een commerciële werknemer. Dat vraagt om een andere aanpak en een dialoog tussen onderwijs en bedrijfsleven om te bepalen welke vaardigheden en kennis nodig zijn. Er zijn nieuwe (praktijk)vakken nodig op alle onderwijsniveaus.

Door leerlingen veel te laten zien en ervaren, komt de praktijk van mogelijkheden bij het Westlandse bedrijfsleven beter in beeld. Dit kan bijvoorbeeld in de vorm van praktijklessen, stages, bedrijfsbezoeken en bedrijfspresentaties. Zo raken leerlingen beter bekend met de context en potentie van de regio en kunnen zij betere keuzes voor hun toekomst maken. Onderwijs wordt zo verbonden met de vraag uit het bedrijfsleven. Zo bindt ISW (en Westland) leerlingen en jongeren aan Westland.

ONDERWIJS IS PAS GESLAAGD ALS LEERLINGEN IN HET VERVOLGONDERWIJS SUCCESVOL ZIJN



Voortgezet onderwijs is pas geslaagd als leerlingen met een diploma of startkwalificatie op zak ook succesvol zijn in hun vervolgopleiding op het mbo, hbo of de universiteit of in het werkveld.
Succesvol onderwijs is een doorlopende ontwikkelingslijn tijdens het hele opleidingstraject, waarin het voortgezet onderwijs slechts één schakel is.

Door onderwijsaanbod te clusteren wordt ruimte gemaakt voor een brede kennismaking met keuzemogelijkheden

Het is daarbij vanzelfsprekend dat de overgangen van primair naar voortgezet onderwijs en van voortgezet onderwijs naar vervolgopleiding of werk, soepel en logisch verlopen.

In de huidige leerroutes moeten leerlingen al vroeg keuzes maken. Door onderwijsaanbod te clusteren wordt ruimte gemaakt voor een brede kennismaking met keuzemogelijkheden. Door betere doorlopende leerlijnen te ontwikkelen en aan te bieden, krijgen jongeren op verschillende niveaus een breder leerperspectief.

Leerlingen zijn succesvol als ze hun talenten kunnen ontplooien en een daarbij passende keuze maken voor vakken en beroep. Talentontwikkeling is gericht op zowel kennis als vaardigheden, opdat leerlingen succesvol zijn in hun vervolgopleiding én later in het werkveld.

Door bijvoorbeeld de opledingslocaties van het Vakcollege te clusteren, kunnen we leerlingen beter begeleiden op het gebied van loopbaanoriëntatie. Wat sterk is moet blijven in een vertrouwde omgeving waar elke leerling gekend en gezien wordt.

SAMENWERKEN ZIT IN DE GENEN VAN WESTLAND

Onderwijs doen we samen, samen met leerlingen, docenten, ouder(s)/verzorger(s), maar ook met collega-onderwijsinstellingen, de gemeente en heel belangrijk: met het bedrijfsleven. **Want samenwerken is samen werken.**

Westland is uniek in de wereld. Hier zit een enorme potentie en kracht. Westland heeft de talenten uit Westland nodig. Zij kennen de omgeving en passen bij de bedrijfscultuur. ISW ziet het als belangrijk deel van de maatschappelijke opdracht om die kansen inzichtelijk te maken en alle leerlingen in Westland te laten zien welke potentie de regio aan hen biedt.

We zijn trots op onze onderscheidende identiteit. ISW zit in het hart van Westland. Die connectie moet in het onderwijsaanbod zichtbaar en voelbaar zijn. Dat gaat verder dan de glastuinbouw. Het gaat bijvoorbeeld ook over kennis en vaardigheden in techniek, food, logistiek en diensten. We willen leerlingen uitdagen nieuwsgierig, ondernemend en innovatief te zijn.

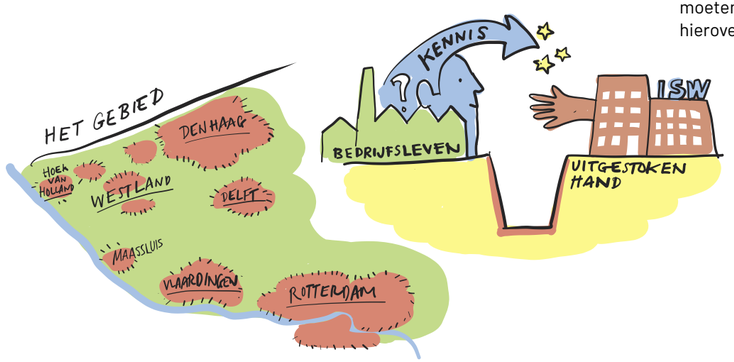
Westland heeft de talenten uit Westland nodig.

ISW VERBINDT IN EN MET WESTLAND

We staan voor een mooie, maar ook complexe uitdaging. We willen leerlingen binden aan Westland: voor, tijdens en na hun opleiding(en), en hen begeleiden om hun eigen toekomst vorm te geven.

Met dit document leggen we onze visie neer voor de toekomst. Een visie die duurzaam en innovatief is. Een visie die uitgaat van onderwijs op maat, gegrond in de Westlandse identiteit van innovatie, durf en ondernemerschap.

Bij onze visie voor voortgezet onderwijs in Westland passen meerdere huisvestingsscenario's, die uitgewerkt moeten worden. We nodigen iedereen van harte uit hierover met ons mee te doen en te denken.



SAMEN WERKEN AAN ONDERWIJS IN WESTLAND

We nodigen iedereen van harte uit met ons mee te denken en mee te doen