

Hartelijk welkom
op de info-avond
dyslexiebeleid op ISW Sweelincklaan



Als je door de
letters
het
woord
niet meer ziet...

Mobiele telefoon

Wilt u zo vriendelijk zijn om
uw mobiele telefoon uit te zetten?
Alvast bedankt voor uw medewerking!

ISW Sweelincklaan

Programma

ik ben niet bom,
ik hep taalent!

- Gastspreker:
Nicoline Gieskes (Gz-psycholoog, orthopedagoog)
- Dyslexiebeleid ISW Sweelincklaan
door Ineke van der Goes (zorgcoördinator)
- Vragenronde
- Afsluiting

ISW Sweelincklaan

Woorden Lezen

stoolverdonning
hopdalhup
verpeltsanoming
untroikest
gemoekschruift
heevonen
bapelbroeger

ISW Sweelincklaan



Het zal je maar gebeuren.....



ISW Sweelincklaan

Definitie van dyslexie

Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt
wordt door een hardnekkig probleem
met het aanleren en het accuraat en/of
vlot toepassen van het lezen en/of spellen
op woordniveau.

(Stichting Dyslexie Nederland,
2008)



Onderkenning van dyslexie

1. Criterium van de achterstand
2. Criterium van de didactische resistentie, hardnekkigheid



ISW Smeelincxlaan

Lichte dyslexie	Gewone dyslexie 3,5%	Ernstige dyslexie 3 tot 4%	Dyslexie met complicaties 1%
Valt vaak op de basisschool niet op. (compensaties?)	Is met hulp protocol te helpen op school	Heeft specifieke dyslexie behandeling nodig.	Idem

Bron: T.Braams, 2008

ISW Smeelincxlaan

Kinderen met dyslexie hebben

- Moeite met de fonologische vaardigheden, moeite met het waarnemen van de klanken in onze taal.
- Moeite met de toegankelijkheid van taalkennis en niet zo zeer de beschikbaarheid.



ISW Smeelincxlaan

En verder.....

Trage verwerkingssnelheid.

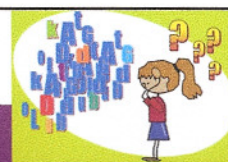
Niet begrijpen van complexe vragen, terwijl ze het antwoord wel weten.

Onthouden van meervoudige instructies.

Onthouden of ophalen van namen uit het geheugen.

Minder snelle auditieve en/of visuele waarneming.

Emotionele problematiek.



ISW Smeelincxlaan

Oorzaken van dyslexie

Erfelijke component.

Verstoorde hersenontwikkeling bijvoorbeeld door ziekte of een onbekende omstandigheid in de vroege ontwikkeling van de hersenen.

ISW Smeelincxlaan

Dyslexie is beslist

geen luiheid van kinderen

geen gebrek aan intelligentie

geen modeverschijnsel



ISW Smeelincxlaan

ik ben niet bom,
ik heb talent!

Sterke kanten van dyslectici (1)

Leergierig, staan open voor nieuwe denkbeelden.

Vermogen problemen op te lossen.

Zien grote lijnen, inzichtelijk denken.

Vaak een grote woordenschat.

Begrijpen heel goed wat wordt voorgelezen.



ISW Smeelinklaan

Sterke kanten van dyslectici (2)

Gaan duidelijk vooruit als het interessegebied gespecialiseerder wordt.

Stellen zich empathisch op naar anderen.

Kunnen zich goed inleven.

Creatief en fantasierijk.

Bezitten veerkracht en aanpassingsvermogen.



ISW Smeelinklaan

Aanpak na dyslexieverklaring

Accepteren en begrijpen

Stimuleren, motiveren

Remediëren

Compenseren

Dispenseren



ISW Smeelinklaan

Accepteren en begrijpen

Docenten

Klasgenoten

Ouders



ISW Smeelinklaan

Remediëren

Minder goed ontwikkelde punten in het beheersingspatroon aanpakken.

Isoleren, oriënteren, herhalen, verkorten, automatiseren, versnellen, leren identificeren, integreren, generaliseren.

ISW Smeelinklaan

Compenseren

Niet-technische compensatie:

- tijdverlenging, vergrote teksten, aangepaste normering.

Technische compensatie:

- daisy speler, computerprogramma's.

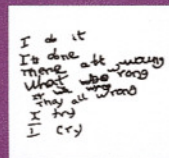


ISW Sweetencklaan

Dispenseren

Didactisch

Materieel



ISW Sweetencklaan

Dispenseren

Didactisch

Materieel

Formeel

ISW Sweetencklaan

www. .nl

www.steunpuntdyslexie.nl

www.dedicon.nl

www.lexima.nl

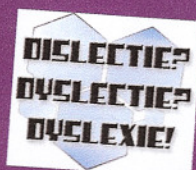
www.optelec.nl

www.opdidaktsupplies.nl

ISW Sweetencklaan

Dyslexie en de Sweelincklaan

- Testprocedure
- Leerling met dyslexie-verklaring
- Remedial Teaching
- Dyslexie en het eindexamen
- Dyslexiecafé
- Vragen...
- Afsluiting



ISW Sweetencklaan

Hartelijk dank voor uw aandacht en tot ziens!



- Met uw vragen kunt u altijd terecht bij
- Ineke van der Goes (zorgcoördinator)
- E-mail gos@isw.info

•Neem ook eens een kijkje op www.isw.info

ISW Sweetencklaan