



NIEUWSBRIEF NUMMER 5

APRIL 2009

In dit nummer:

1. Van de locatiedirecteur
2. Keuzevak klas 2
3. Goede Doelendag
4. Gemeentepolitiek
Westland
5. Klas 1 naar het Archeon
6. Schoolvoetbaltoernooi
7. Van de decaan
klas 3 en 4
8. Agenda

1. Van de locatiedirecteur

Deze nieuwsbrief bereikt u op het moment dat al onze leerlingen een cijferrapportage hebben gekregen: De leerlingen van klas 1 t/m 3 het derde rapport en de leerlingen van klas 4 de cijfers behaald bij het laatste schoolexamen. Met name voor de laatste categorie leerlingen breekt een spannende periode aan: De laatste herkansing kan gemaakt worden en de training voor het centraal schriftelijk examen start en die is heel belangrijk.

Voor de leerlingen uit de andere klassen zal inmiddels wel zo ongeveer duidelijk worden welke leerroute volgend jaar de beste is voor de leerling. Zoals u ongetwijfeld nog weet, zijn voor collega Duijndam en mijzelf de laatste maanden aangebroken op school.: Wij maken gebruik van de pré-pensioenregeling na samen zo'n 80 jaar in het onderwijs werkzaam te zijn geweest.. We zijn blij u te kunnen melden dat de sollicitatieronde voor een nieuwe teamleider een interne kandidaat heeft opgeleverd: De heer P. Faase is met ingang van het nieuwe cursusjaar benoemd als teamleider aan onze school. De personele invulling van de vacature locatiedirecteur is o.a. afhankelijk van de evaluatie van de organisatiestructuur van ISW en dat betekent dat de naam van mijn opvolger(ster) binnenkort bekend wordt gemaakt. Dat betekent o.a. dat volgend jaar mevrouw Van der Goes het zorgcoördinatorschap van de heer Faase overneemt en er nog andere verschuivingen van taken zullen plaatsvinden.

We zijn blij dat met ingang van 1 april de heer T. de Koning zijn intrede heeft gedaan op onze locatie: Hij vervangt o.a. mevrouw Visser die haar contract met school heeft opgezegd.

Na de meivakantie zullen er wederom allerlei roosterwijzigingen doorgevoerd worden: Mevrouw Touber keert terug van zwangerschapsverlof en dus zullen we afscheid nemen van mevrouw Bruggeling (van de Gasthuislaan) die ons de afgelopen maanden zo fijn geholpen heeft. Daarnaast gaat mevrouw Van Reeve met zwangerschapsverlof en zal zij zich tot en met de herfstvakantie met andere zaken gaan bezig houden. Haar taken zullen door verschillende collega's overgenomen worden.

J.P.van der Pols

2. Keuzevak klas 2

De leerlingen in het tweede leerjaar met een Mavo-advies zullen binnenkort met een eerste vakkenkeuze te maken krijgen. Zij moeten gaan kiezen of zij Frans of Nask 1 (natuurkunde) in de derde klas houden. Beide vakken volgen in klas drie is niet mogelijk.

Belangrijk bij deze keuze is dat een leerling die de sector techniek wil, natuurkunde als verplicht vak in zijn pakket krijgt. Leerlingen die richting toerisme gaan, hebben voordeel bij de keuze Frans. Bij een doorstroom naar de Havo zou er voor bepaalde profielen een keuze tussen Frans en Duits gemaakt moeten worden. Als je geen Frans hebt gekozen in je Mavo-pakket, moet je dan dus Duits volgen.

Natuurlijk zijn er ook andere beroepen te bedenken waar Frans of Nask 1 voordelig is.

In leerjaar drie vindt de keuze plaats voor het vakkenpakket voor het Mavo-eindexamen.

C.J.Buitelaar

3. Goede Doelendag op 24 april 2009



Het organiseren van de Goededoelendag is alweer in volle gang. Gezien het prachtige resultaat van vorig jaar: € 10.000,- voor *Vrienden van het Sophia kinderziekenhuis*, willen we dit jaar een gelijksoortig programma aanbieden. Dit jaar gaan we ons inzetten voor Villa Pardoës.

Villa Pardoës is een vakantieverblijf voor gezinnen met een kind met een levensbedreigende ziekte. Jaarlijks krijgen hier zo'n 400 kinderen uit Nederland en Vlaanderen samen met hun familie gratis een fantastische week vakantie aangeboden. Waarbij de ziekte even op de achtergrond komt. Een herinnering die blijft, wat er ook gebeurt.

Het programma bestaat uit twee gedeeltes: Een sponsoreactiviteit en een programma op school. Tijdens het sponsorgedeelte moeten de leerlingen een sportieve uitdaging kiezen. De keuzes waaruit zij kunnen kiezen zijn:

- Voetbalclinic door de Westlandse Voetbalschool;
- Banenzwemmen in zwembad Sportfondsen Maesemunde;
- Fietsen naar Kijkduin;
- Dansclinic in onze gymzaal door dansschool Domingos uit Hoek van Holland;
- Strandwandeling naar Hoek van Holland;
- Skeeleren rondje Hoek van Holland.

Het eerste gedeelte moet plaats vinden van 8.15 uur tot ongeveer 10.15 uur. Na dit gedeelte worden

alle leerlingen weer op school verwacht en kunnen zij zich bezighouden tot ongeveer 12.30 uur met o.a. bingo, Las Vegas spellen, voetbaltoernooi, vier tegen vier of film kijken. Natuurlijk zal er gelegenheid zijn voor het kopen van enige etenswaren bij de catering. Dit alles zal betaald moeten worden met *Pardoesjes* waarvan er 8 op een knipkaart staan. De eerste knipkaart zullen zij ontvangen tijdens het inleveren van hun sponsorgeld en sponsorformulier aan het begin van de dag bij hun mentor of begeleider. Een extra knipkaart is op de dag zelf te koop voor 5 euro.

We kijken uit naar een goede Goede Doelendag met een grote opbrengst voor Villa Pardoes.

Namens de organisatie,

Brenda Schouw en Bert van der Windt



4. Gemeentepolitiek Westland

'Gemeentepolitiek Westland' betreft een gezamenlijk project van de vakken Nederlands, maatschappijleer en wiskunde in klas drie.

In februari 2008 heeft de docent maatschappijleer, de heer B. Wijnen, contact gelegd met de gemeenteraad en de afdeling voorlichting van de gemeente Westland. Samen bedachten ze een aantrekkelijk programma om de gemeentepolitiek dichterbij de scholieren te brengen.



Na een gedegen voorbereiding op school tijdens de lessen maatschappijleer gaan de leerlingen naar de raadzaal in 's-Gravenzande. Daar mogen de leerlingen plaats nemen op de zetels van de diverse raadsleden en kunnen ze actief kennis nemen van het reilen en zeilen van de gemeenteraad Westland. De leerlingen leven zich in in de positie van het raadslid op wiens zetel ze zitten en ze maken gebruik van hun spreekrecht via de microfoon. Verschillende zittende raadsleden van diverse Westlandse partijen gaan in gesprek met de leerlingen over onderwerpen die hen raken, zoals: Hokken, uitgaan, sluitingstijd van de Horeca, winkelcentra en vandalisme. Best spannend en levensecht allemaal, voor zowel de jongeren als de raadsleden. *

De leerlingen maken van dit bezoek aan de raadzaal een verslag voor het vak maatschappijleer. Op het PTA (Programma van Toetsing en Afsluiting) van het vak maatschappijleer staat een

Afsluiting) van het vak maatschappijleer staat een praktische opdracht vermeld. Het verslag van deze dag wordt hiervoor gebruikt.

De vakken Nederlands en wiskunde sluiten hier op aan en gaan binnen dit project andere vaardigheden oefenen. Bij Nederlands wordt het maken van een enquête geoefend. Er wordt een onderwerp voor de enquête gekozen dat een maatschappelijk probleem is en dat ook tijdens het debat in de raadzaal aan de orde geweest kan zijn. De leerlingen gaan zich eerst verdiepen in deze materie. Als zij hier voldoende informatie over hebben, gaan zij zich bezig houden met het maken van enquêtevragen; Open, gesloten en meerkeuze vragen. Het maken van vragen die kort, duidelijk en goed zijn is moeilijk en daarom de moeite waard om te oefenen.

Gemeentepolitiek en wiskunde

Elke derdeklasser enquêteert 25 personen. Ruim 3500 personen krijgen een enquête van 10 vragen voorgelegd. Het is heel goed mogelijk dat u binnenkort gevraagd wordt een formulier in te vullen. Meer dan 35000 antwoorden zullen in de maand juni in verslagen verwerkt worden. In de eerste week van juni leren alle derdeklassers het statistiek programma VUStatistiek besturen. In vier lessen leert iedereen cirkeldiagrammen, procenten, kruistabellen en gesplitste staafdiagrammen op het scherm te toveren.

Daarna begint het wiskundige deel van het werkstuk. Na het coderen van de vragen en het inbrengen van de antwoorden zullen alle vragen voorzien worden van een diagram, een tabel of een berekening. Het moeilijkste onderdeel is het beantwoorden van de hoofdvraag. Het trekken van conclusies aan de hand van tabellen en diagrammen is een vaardigheid die wel enige oefening vraagt.

Het kunnen onderkennen en beschrijven van een maatschappelijk probleem, het stellen van de juiste vragen (en ook het juist stellen van de vraag) en het trekken van conclusies zijn vaardigheden die in de huidige maatschappij vereist zijn. Daarom heeft het vakblad voor wiskundeleraren ook belangstelling getoond voor dit vakoverstijgende project en heeft in 2008 onze school de "wiskundescholenprijs" toegekend.

Al deze arbeid mondt uit in één gezamenlijk werkstuk: Een stukje vakkenintegratie dat als doel heeft kennis meer functioneel te maken en belangrijke vaardigheden te oefenen.

B. Wijnen en C.M. de Hoog

** Helaas kan door het plotseling overlijden van de vader van mevrouw De Koning, het geplande bezoek aan het gemeentehuis niet doorgaan. Er wordt naar een oplossing gezocht.*



5. Klas 1 naar het Archeon



Hierbij een korte indruk van de (helaas koude en verregende) excursiedag van klas 1 naar het Archeon in Alphen aan de Rijn, zoals beschreven door Milou Toussaint uit klas 1 F.

We waren eigenlijk te vroeg in het park en dus niemand liep er nog. Dus we vermaakte ons eerst in de speeltuin ;-). Daarna was het park 'open' en waren er mensen. Als eerst gingen we naar het badhuis. En geloof me dat was echt super apart. We moesten gaan zitten en de jongens moesten hun rechterarm op de tafel neerleggen. We gingen eerst olijfolie op hun arm smeren daar werd het lekker vet van. Vervolgens gingen we zand op de arm smeren. En toen: SCRUBBEN!! Dat was echt super pijnlijk. De gids vertelde dat ze het in die tijd niet met zand deden maar met schelpen die gebroken waren, nog pijnlijker dus. Het was zo: wie de roodste huid had die was het rijkste...



Een Romeinse soldaat leerde ons in een groep lopen en dat ging ontzettend streng was. Iemand mocht de kleren die de soldaten aanhadden even aan doen voor proef. Toen gingen we naar een vlot; wie het snelste heen en terug ging. Over de sloot. Alleen we kwamen niet echt vooruit dus we hadden geen goede tijd. Toen was het al weer 12 uur en dus tijd om te eten :-)! Dat was heel gezellig, lekker in een WARM restaurant. Het weer zat helaas niet mee!



Nadat we hadden gegeten gingen we naar de WC. Maar niet de WC in onze tijd, maar wel uit de Romeinse Tijd. Waar ik best wel van schrok. Het was echt super onhygiënisch. Meneer Degenars had daar nog wat over uitgelegd en toen zijn we naar het klooster gegaan.

In het klooster kwam een non ons iets uitleggen over het klooster en haar kleding. Ook gingen we een armbandje maken, dus naar de wever. Daar stond een spinnenwiel. Hij liet zien, hoe een wever woonde in die tijd. Ik ben best wel geschrokken dat zoveel huizen zo klein waren en alleen een be-gane grond hadden.



Toen we een armbandje hadden gemaakt gingen we naar nog een huisje. Naar de bakkerij waar de bakker de oven aan het opstoken was. Het was het daar lekker warm zeg! Gelukkig maar, want het regende toen echt keihard en zaten we lekker warm voor de oven. Toen gingen we naar een huisje waar een maker van stoel- of tafelpoten in heeft gezeten, die hele mooie versieringen maakt. Vervolgens wilden we kaarsen gaan maken, maar dat huisje was al vol dus de non nam de spullen mee die we nodig hadden en we maakten zelf een kaarsje.



Toen was het al weer tijd om naar het laatste te gaan: het gladiatorengevecht. Dat echt super gaaf, want ze hadden arena gebouwd, net als vroeger. Het gladiatoren gevecht was wel leuk. Maar het zag er wel nep uit.

6. Schoolvoetbaltoernooi



De dinsdag na Pasen was voor de eerste en tweede klassers gelijk een dag om goed wakker voor te zijn. Voor sommigen gierde de adrenaline al bij voorbaat door de aderen, want het jaarlijkse schoolvoetbaltoernooi stond weer op het programma!

Jongens en meisjesteams uit alle eerste en tweede klassen kwamen op een sportieve manier in actie. Het weer werkte mee, want het was gewoonweg schitterend zomerweer. De gymdocenten hadden de leerlingen in de voorafgaande lessen goed voorbereid. Ook waren er sportieve derde- en vierdeklassers, die de verantwoordelijke taak van 'scheid's' op zich hadden genomen. Diverse teams waren op jacht gegaan naar een shirt-sponsor en zagen er dan ook oogverblindend uit.



Maar om de edele voetbalsport, daar ging het tenslotte allemaal om. En om de smakelijk groeps prijs natuurlijk: een heuse ovenverse slagroomtaart. Wie zou daar vanmiddag mee naar huis gaan? Een spannende middag oogstrelend voetbal, veel schorre kelen van supporters en coaches later was het allemaal duidelijk: Er kan maar één ploeg de sterkste zijn!

Uiteindelijk was dit de uitslag:

- In klas 1 was het jongensteam uit klas 1D het sterkst.
- De sterkste voetbalmeisjes zaten in een combiteam uit klas 1 D/E.
- In klas 2 werd er lang en hevig –maar wel sportief!- gestreden om de eer en de taart natuurlijk. De jongens uit klas 2 H bleken onverslaanbaar.
- Hetzelfde gold voor de meisjes uit klas 2 F.



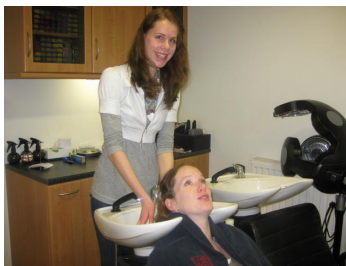
Natuurlijk willen we iedereen van harte feliciteren met de prijs en hopen we dat de gymsectie volgend jaar wéér zo'n gesmeerd verlopend toernooi gaat organiseren, met als het kan, opnieuw zulk stralend weer!

7. Van de decaan klas 3 en 4

Informatie voor klas 3

De snuffelstage is een succesvolle week geweest. De meeste leerlingen hebben een prima beeld gekregen van de werkzaamheden in het bedrijf. Er waren ook ervaringen dat de werkzaamheden wat tegenvielen. Dit kan door het beeld dat er vooraf is gegeven, maar het kan ook zijn dat er in de gesprekken vooraf niet duidelijk is doorgevraagd of het werk iets is wat bij de leerling past.

De ervaringen zijn met de mentor in de klas besproken. Om een indruk te krijgen van de werkzaamheden staan er op de site foto's (<http://www.iswwest.nl/gallery/main.php>) die zijn gemaakt op de stageadressen.





Nu komen we in de fase waarin alle leerlingen hun definitieve vakkenpakket moeten kiezen. Ik heb inmiddels met alle leerlingen een persoonlijk gesprek gehouden. Hierin kwam de vraag welke ambities zij hebben voor de toekomst en hoe zij denken dit te kunnen bereiken. Kortom; Welke weg zij willen kiezen in het MBO. Na de meivakantie komt het moment dat het definitieve vakkenpakket wordt gekozen.

Informatie voor klas 4

De leerlingen in klas 4 gaan een spannende tijd tegemoet. De examens komen er aan en daarnaast moeten zij een definitieve keus voor hun vervolgopleiding maken.

Concreet houdt dat in dat alle examenkandidaten voor 22 april 2009 ingeschreven moeten zijn bij een nieuwe opleiding.

Van veel leerlingen weet ik waar zij zich hebben ingeschreven. Als dit echter nog niet aan mij is doorgegeven, is mijn vraag dit alsnog te doen. Dit kan via de mail: shr@isw.info

Succes allemaal hierbij!

M. Schrier

8. Agenda



Vrijdag 24 april

Goede Doelendag
(Dit maal voor 'Villa Pardoos')

Maandag 27 april t/m

woensdag 6 mei

Meivakantie

Vrijdag 8 mei

Inleveren akkoordverklaring cijfers
Schoolexamen (klas 4)

Helaas is bij het verzenden van de vorige nieuwsbrief een fout ontstaan waardoor de email-adressen niet afgeschermd werden.
Onze excuses daarvoor.

[ISW Sweelincklaan maakt onderdeel uit van de Interconfessionele Scholengroep Westland](#)

Als u wilt dat we uw naam van onze verzendlijst verwijderen, stuur dan een e-mail naar hfe@isw.info.
Vragen of opmerkingen? Stuur een e-mail naar de administratie van de locatie Sweelincklaan: sweelincklaan@isw.info of bel 0174-414400