



Bevorderingsnormen klas 2 HV

schooljaar 2011 - 2012

1. Er worden drie rapporten uitgereikt. Op alle rapporten worden cijfers gegeven in één decimaal, dus met één cijfer achter de komma. Het 3^e rapport is het overgangsrapport.
2. Alle vakken tellen mee.
3. Er worden geen taken opgelegd om daarmee alsnog bevordering te verkrijgen.
4. Als één tekort telt: $4,5 \leq \text{cijfer} < 5,5$
Als twee tekorten telt: $\text{cijfer} < 4,5$.
5. Een leerling mag maximaal drie jaar doen over klas 1 en 2, oftewel: er kan in de eerste twee leerjaren maximaal één keer gedoubleerd worden.
6. Als hoofdregel voor de bevordering van klas 2 naar klas 3 op hetzelfde niveau (van 2H naar 3H, van 2A naar 3A, van 2G naar 3G) geldt:
 - a. op een overgangsrapport met nul, één of twee tekorten wordt een leerling bevorderd;
 - b. op een overgangsrapport met drie of vier tekorten wordt een leerling besproken, waarna de rapportvergadering beslist;
 - c. op een overgangsrapport met meer dan vier tekorten wordt een leerling niet bevorderd.
7. Voor de bevordering **van 2-atheneum naar 3-havo** geldt:
 - a. op een overgangsrapport met drie of vier tekorten en geen bevordering naar 3-atheneum wordt een leerling besproken, waarna de rapportvergadering beslist over bevordering naar 3-havo;
 - b. op een overgangsrapport met vijf tekorten wordt een leerling besproken, waarna de rapportvergadering beslist over bevordering naar 3-havo;
 - c. op een overgangsrapport met meer dan vijf tekorten wordt een leerling niet bevorderd naar 3-havo. De rapportvergadering brengt een advies uit: naar 3-mavo, doubleren in 2-havo of doubleren in 2-atheneum.
8. Voor de bevordering **van 2-gymnasium naar 3-atheneum** geldt:
 - a. het cijfer voor het vak klassieken telt voor de bevordering niet mee
 - b. de bevorderingsnormen van 2-atheneum naar 3-atheneum worden toegepast (zie punt 6)
9. Voor de bevordering **van 2-gymnasium naar 3-havo** geldt:
 - a. het cijfer voor het vak klassieken telt voor de bevordering niet mee
 - b. wordt de leerling niet bevorderd naar 3-atheneum, dan worden de bevorderingsnormen van 2-atheneum naar 3-havo toegepast (zie punt 7).
10. Voor de bevordering **van 2-havo naar 3-atheneum** geldt:
 - a. bij het tweede rapport beoordelen de docenten of er in 2-havo leerlingen zitten die eventueel naar 3-atheneum bevorderd kunnen worden. Zij bespreken dat in de rapportvergadering van het tweede rapport;
 - b. een leerling in 2-havo die voor de vakken Nederlands, Frans, Duits, Engels, geschiedenis, aardrijkskunde, wiskunde, biologie en natuurkunde op het tweede rapport in totaal 67,5 punten of meer behaalt met maximaal één tekort, wordt ook besproken voor een eventuele overgang naar 3-atheneum;
 - c. aan de hand van 10a. en 10b. beslist de rapportvergadering bij het tweede rapport over het wel/niet uitbrengen van een advies 3-atheneum;
 - d. aan de hand van het overgangsrapport beslist de rapportvergadering bij de overgang van klas 2 naar klas 3 over bevordering naar 3-atheneum en betreft daarbij wat onder 10a., 10b. en 10c. is vermeld.