

## VAN LEERJAAR 1 HAVO/VWO NAAR LEERJAAR 2

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het tweede leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- rapportcijfer 5                    1 tekort
- rapportcijfer 4 of lager       2 tekorten

Vakken :            gd - ne - fa - en - gs - ak - wi - bi - tn - bv - mu - ik - lo

- ❖ Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **ten hoogste 1 tekorten** in alle vakken.
- ❖ Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering voordat eventueel tot bevordering naar het tweede leerjaar wordt overgegaan, wanneer hij/zij een eindrapport heeft **met 2 of 3 tekorten** in alle vakken.
- ❖ Indien een leerling een eindrapport heeft **met meer dan 3 tekorten**, vindt er in principe geen bevordering naar havo-2/vwo-2.

Alle vakken worden op dezelfde manier bij de bespreking betrokken.

- ❖ Een leerling, die bevorderd is naar het tweede leerjaar, wordt geplaatst in **havo-2**, indien
  - de totaalscore van de cijfers op het eindrapport van de vakken **ne, fa, en, gs, ak, wi en bi lager** is dan 49 punten.
- ❖ Een leerling, die bevorderd is naar het tweede leerjaar, wordt geplaatst in **vwo-2**, indien
  - de totaalscore van de cijfers op het eindrapport van de vakken **ne, fa, en, gs, ak, wi en bi 52 punten of meer is**.
- ❖ Een leerling wordt besproken voordat tot plaatsing in **havo-2 of vwo-2** overgegaan wordt, indien de totaalscore van de cijfers op het eindrapport van de vakken **ne, fa, en, gs, ak, wi en bi** gelijk is aan **49, 50 of 51** punten.  
Hierbij spelen de adviezen van vakdocenten, waarbij gekeken wordt naar inzet, motivatie, concentratie en werkhouding, een belangrijke rol.

**De uiteindelijke beslissing is bindend.**

In uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van deze normen afwijken

## **BEVORDERINGSNORMEN VAN LEERJAAR 1 VWO-PLUS NAAR LEERJAAR 2**

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het tweede leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- rapportcijfer 5                      1 tekort
- rapportcijfer 4 of lager        2 tekorten

Vakken :            gd - ne - fa - en - gs - ak - wi - bi - tn - bv - mu - ik - lo

- ❖ Een leerling wordt bevorderd naar het tweede leerjaar vwo-plus, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **ten hoogste 1 tekort** in alle vakken.
- ❖ Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering voordat eventueel tot bevordering naar het tweede leerjaar vwo-plus wordt overgegaan, wanneer hij/zij een eindrapport heeft **met 2 of 3 tekorten** in alle vakken.
- ❖ Indien een leerling een eindrapport heeft **met meer dan 3 tekorten**, vindt er in principe geen bevordering plaats naar het tweede leerjaar vwo-plus maar een gerichte bevordering naar havo-2/vwo-2.

Alle vakken worden op dezelfde manier bij de bespreking betrokken.

In uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van deze normen afwijken.

## **BEVORDERINGSNORMEN VAN LEERJAAR HAVO-2 NAAR LEERJAAR HAVO-3**

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het derde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- rapportcijfer 5                    1 tekort
- rapportcijfer 4 of lager        2 tekorten

Vakken :            gd - ne - fa - du - en - gs - ak - wi - ns - bi - tn - vz - ec - bv - mu - lo

- ❖ Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **ten hoogste 2 tekorten** in alle vakken.
- ❖ Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering voordat eventueel tot bevordering naar het derde leerjaar wordt overgegaan, wanneer hij/zij een eindrapport heeft **met 3 of 4 tekorten** in alle vakken.
- ❖ Indien een leerling een eindrapport heeft **met meer dan 4 tekorten**, vindt er in principe geen bevordering plaats naar het derde leerjaar van dezelfde afdeling.

Alle vakken worden op dezelfde manier bij de bespreking betrokken.

Een leerling uit havo-2 die **niet** bevorderd wordt naar havo-3, wordt besproken in de docentenvergadering voor een mogelijke bevordering naar mavo-3.

- ❖ In alle gevallen kan de leerling in samenspraak met zijn ouder(s)/verzorger(s) kiezen voor een doublure op het niveau van de klas waarin hij zat, tenzij hij het jaar daarvoor al gedoubleerd heeft.
- ❖ Een leerling uit havo-2 kan bevorderd worden naar atheneum-3, wat gebaseerd wordt op een tweetal gegevens:
  - het door zijn docenten uitgebrachte pré-advies;
  - een pré-advies op basis van de totaalscore voor de vakken **ne, fa, du, en, gs, ak, wi, bi, ns** en **ec** die **minimaal 75 punten** bedraagt, waarbij **maximaal één tekort** in de genoemde vakken is toegestaan;

De overgangsvergadering beslist over een dergelijke bevordering, waarbij zij beide pré-adviezen in de besluitvorming betreft.

In uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van deze normen afwijken.

## **BEVORDERINGSNORMEN VAN LEERJAAR VWO-2 NAAR LEERJAAR VWO-3**

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het derde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- rapportcijfer 5                    1 tekort
- rapportcijfer 4 of lager       2 tekorten

Vakken :            gd - (kv) - ne - fa - du - en - gs - ak - wi - ns - bi - tn - vz - ec - bv - mu - lo

- ❖ Een leerling wordt bevorderd naar het derde leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **ten hoogste 2 tekorten** in alle vakken.
- ❖ Een leerling wordt besproken in de docentenvergadering voordat eventueel tot bevordering naar het derde leerjaar wordt overgegaan, wanneer hij/zij een eindrapport heeft **met 3 of 4 tekorten** in alle vakken.
- ❖ Indien een leerling een eindrapport heeft **met meer dan 4 tekorten**, vindt er in principe geen bevordering plaats naar het derde leerjaar van dezelfde afdeling.

Alle vakken worden op dezelfde manier bij de bespreking betrokken.

- ❖ Een leerling uit atheneum-2 met 3,4 of 5 tekorten, die **niet** bevorderd wordt naar atheneum-3, wordt besproken in de docentenvergadering voor een mogelijke bevordering naar havo-3. Een leerling uit atheneum-2 met meer dan 5 tekorten wordt ook niet bevorderd naar havo-3.
- ❖ Een leerling uit gymnasium-2, die **niet** bevorderd wordt naar gymnasium-3, kan bevorderd worden naar atheneum-3 of havo-3 volgens bovenstaande daarvoor geldende richtlijnen. **Het aantal tekorten** voor het vak klassieke vorming blijft in dat geval buiten beschouwing.
- ❖ In alle gevallen kan de leerling in samenspraak met zijn ouder(s)/verzorger(s) kiezen voor een doublure op het niveau van de klas waarin hij zat, tenzij hij het jaar daarvoor al gedoubleerd heeft.

In uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van deze normen afwijken.



## BEVORDERINGSNORMEN VAN HAVO-3 NAAR HAVO-4

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het vierde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- rapportcijfer 5                    1 tekort
- rapportcijfer 4                    2 tekorten
- rapportcijfer 3                    3 tekorten

De rapportcijfers 7 en hoger leveren compensatiepunten op.

- rapportcijfer 7                    1 compensatiepunt
- rapportcijfer 8                    2 compensatiepunten
- rapportcijfer 9                    3 compensatiepunten

Vakken:            gd - ne - fa - du - en - gs - ak - wi - na - sk - mu - bv - lo

- ❖ Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **ten hoogste één tekort**.
- ❖ Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **twee tekorten, met in achtneming van de volgende aanvullende voorwaarde:**
  - In de vakken Nederlands, Engels, plus de vakken van het gekozen profiel en het vak in de vrije ruimte zijn **twee tekorten** toegestaan, mits deze tekorten gecompenseerd worden met minimaal één compensatiepunt in deze vakken.
- ❖ Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **drie tekorten** en minimaal twee compensatiepunten in alle vakken, **met in achtneming van de volgende aanvullende voorwaarde:**
  - In de vakken Nederlands, Engels, plus de vakken van het gekozen profiel en het vak in de vrije ruimte zijn **drie tekorten** toegestaan, mits deze tekorten gecompenseerd worden met minimaal twee compensatiepunten in deze vakken en daarvan **geèn** eindcijfer lager dan 4 is.
- ❖ Een leerling wordt in de docentenvergadering besproken wanneer:
  - de leerling **onvoldoende compensatiepunten** heeft
  - de leerling een eindrapport heeft met **vier tekorten**
  - het eindcijfer van één van vakken Nederlands, Engels, plus de vakken van het gekozen profiel en het vak in de vrije ruimte **lager dan 4** is
- ❖ Indien een leerling een eindrapport heeft **met vijf tekorten of meer**, vindt er in principe geen bevordering plaats naar het vierde leerjaar.

In uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van deze normen afwijken.



## BEVORDERINGSNORMEN VAN VWO-3 NAAR VWO-4

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het vierde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- rapportcijfer 5                    1 tekort
- rapportcijfer 4                    2 tekorten
- rapportcijfer 3                    3 tekorten

De rapportcijfers 7 en hoger leveren compensatiepunten op.

- rapportcijfer 7                    1 compensatiepunt
- rapportcijfer 8                    2 compensatiepunten
- rapportcijfer 9                    3 compensatiepunten

Vakken:            gd – kv - ne - fa - du - en - gs - ak - wi - na - sk - mu - bv - lo

- ❖ Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **ten hoogste één tekort**.
- ❖ Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **twee tekorten, met in achtneming van de volgende aanvullende voorwaarde:**
  - In de vakken Nederlands, Engels, Nederlands, Engels, Frans of Duits of Latijn, plus de vakken van het gekozen profiel en het vak in de vrije ruimte zijn **twee tekorten** toegestaan, mits deze tekorten gecompenseerd worden met minimaal één compensatiepunt in deze vakken.
- ❖ Een leerling wordt bevorderd naar het vierde leerjaar, wanneer hij/zij een eindrapport heeft met **drie tekorten** en minimaal twee compensatiepunten in alle vakken, **met in achtneming van de volgende aanvullende voorwaarde:**
  - In de vakken Nederlands, Engels, Nederlands, Engels, Frans of Duits of Latijn, plus de vakken van het gekozen profiel en het vak in de vrije ruimte zijn **drie tekorten** toegestaan, mits deze tekorten gecompenseerd worden met minimaal twee compensatiepunten in deze vakken en daarvan **gèèn** eindcijfer lager dan 4 is.
- ❖ Een leerling wordt in de docentenvergadering besproken wanneer:
  - de leerling **onvoldoende compensatiepunten** heeft
  - de leerling een eindrapport heeft met **vier tekorten**
  - het eindcijfer van één van vakken Nederlands, Engels, Nederlands, Engels, Frans of Duits of Latijn, plus de vakken van het gekozen profiel en het vak in de vrije ruimte **lager dan 4** is
- ❖ Indien een leerling een eindrapport heeft **met vijf tekorten of meer**, vindt er in principe geen bevordering plaats naar het vierde leerjaar.

In uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van deze normen afwijken.



**Toelichting bevorderingsnormen  
klas 3 havo en vwo**

Om te bepalen of een leerling in Havo-3 of Vwo-3 volgens de normen bevorderd wordt zijn enkele **stappen** nodig:

1. hoeveel tekorten heeft een leerling?
  - *geen of één tekort betekent bevordering*
  - *twee of drie tekorten: ga naar stap 2*
  - *bij vier of vijf tekorten: zie bevorderingsnormen*
  
2. welke vakken heeft een leerling naast Ne + En (gemeenschappelijk deel) in profiel + vrije ruimte (we noemen dit hier: keuzevakken)?
  - bij twee tekorten:*
    - *zijn de twee tekorten allebei geen keuzevak, dan is geen compensatiepunt nodig*
    - *is één van die twee een keuzevak en het andere niet, idem*
    - *zijn de twee tekorten allebei keuzevak, dan is één compensatiepunt binnen de keuzevakken nodig*
  
  - bij drie tekorten:*
    - *zijn de drie tekorten alle drie geen keuzevak, dan zijn twee compensatiepunten in alle vakken nodig*
    - *is één van die drie een keuzevak en de andere twee niet, idem*
    - *zijn twee van die drie een keuzevak en de andere niet, dan is minimaal één compensatiepunt in de keuzevakken nodig en kan het andere compensatiepunt in de andere vakken vallen*
    - *zijn de drie tekorten alle drie keuzevak, dan zijn twee compensatiepunten binnen de keuzevakken nodig*
    - *in de keuzevakken is geen cijfer lager dan 4 toegestaan*
    - *bij onvoldoende compensatiepunten of een cijfer lager dan 4 in de keuzevakken bij drie tekorten wordt de leerling in de docentenvergadering besproken*

## BEVORDERINGSNORMEN VAN VWO-3 NAAR HAVO-4

Op grond van de behaalde cijfers wordt de bevordering naar het vierde leerjaar vastgesteld volgens onderstaande normen:

De rapportcijfers 5 en lager worden uitgedrukt in één of meer tekorten.

- rapportcijfer 5            1 tekort
- rapportcijfer 4            2 tekorten
- rapportcijfer 3            3 tekorten

De rapportcijfers 7 en hoger leveren compensatiepunten op.

- rapportcijfer 7            1 compensatiepunt
- rapportcijfer 8            2 compensatiepunten
- rapportcijfer 9            3 compensatiepunten

Vakken:            gd - kv - ne - fa - du - en - gs - ak - wi - na - sk - mu - bv - lo

- ❖ Een leerling met **ten hoogste vijf tekorten**, die niet wordt bevorderd naar vwo-4, is een bespreekgeval voor een mogelijke bevordering naar havo-4, **met in achtning van de volgende aanvullende voorwaarden**.
  - a. In de vakken Nederlands, Engels, plus de vakken van het gekozen profiel en het vak in de vrije ruimte zijn **twee tekorten** toegestaan, mits deze tekorten gecompenseerd worden met minimaal één compensatiepunt in deze vakken.
  - b. In de vakken Nederlands, plus de vakken van het gekozen profiel en het vak in de vrije ruimte zijn **drie tekorten** toegestaan, mits deze tekorten gecompenseerd worden met minimaal twee compensatiepunten in deze vakken en daarvan **geèn** eindcijfer lager dan 4 is.
  - c. Een leerling wordt in de docentenvergadering besproken, voordat tot eventuele bevordering naar het vierde leerjaar wordt overgegaan, wanneer hij/zij onvoldoende compensatiepunten heeft.
- ❖ Indien een leerling een eindlijst heeft **met zes tekorten of meer**, vindt er in principe geen bevordering plaats naar havo-4.
- ❖ In alle gevallen blijft het aantal tekorten voor het vak klassieke vorming bij een mogelijke bevordering buiten beschouwing

In uitzonderingsgevallen kan de docentenvergadering van deze normen afwijken.