



**FEBRUARI 2009**

**door Hans Mieog**

## **Het Personeelsdeel van de Medezeggenschapsraad (PMR) vergaderde op 14 januari.**

Besproken is - **aanpassing systematiek formatietoedeling**

In 1995 (ISW-fusie) werd gerekend met toegedeelde formatierekeneenheden (fre's).

Met dit systeem kon de school eigen keuzes maken.

In 1996 werd de lumpsumbekostiging ingevoerd:

- na aftrek van centrale kosten werd de materiële bekostiging over 5 opleidingen verdeeld
- de personele bekostiging werd verdeeld over
  - functiebouwwerk directieleden
  - functiebouwwerk onderwijsondersteunend personeel (OOP)
  - beschikbare tijd voor onderwijzend personeel (OP) bepaald door geprognosticeerde leerlingenaantal

De centrale directie (Cdir) stelt voor om de verdeling van de middelen te veranderen.

Redenen daarvoor zijn: nu zijn er 3 units (ipv. 5 opleidingen), er wordt meer decentraal gewerkt, eigen keuzes maken over de inzet van personeel maakt profilering mogelijk.

De Cdir stelt voor om de **units te laten beschikken over euro's** (ipv. tijd) per 1 augustus 2009.

Dit is een ingrijpende verandering die, na veel besprekingen, 12 maart op de MR-agenda komt (instemming).

---

## **De Medezeggenschapsraad (MR) vergaderde op 14 januari.**

De agenda bevatte o.a.:

- toelichting bij de begroting 2009
- werkgroepen ISW
- kwaliteitsagenda scholen
- studiedag

---

## **toelichting begroting 2009**

### **Waarom geeft de Cdir geld uit ?**

De Cdir heeft een toelichting geschreven op de begroting van 2009. In deze toelichting staan plannen die betaald gaan worden met geld opgenomen in de begroting. De taak van de MR is te oordelen of het geld verstandig wordt uitgegeven. Of wel: of het goede plannen zijn. Op vragen uit de MR heeft de Cdir uitgelegd wat die plannen inhouden en waarom het goed is daar geld voor te reserveren. Van sommige plannen zijn nog geen formele notities geschreven. Als na verloop van tijd het een en ander is uitgekristalliseerd, zullen stukken voorgelegd worden aan de MR.



## werkgroepen ISW

### Wie doet wat ?

Communicatie is van groot belang. De MR wil graag weten welke werkgroepen (boven units) binnen ISW werkzaam zijn, wat hun taak is, wat ze bereikt hebben en wanneer ze klaar zijn met hun werk. Uit ervaring weet de MR dat die werkgroepen beleid maken en dat medezeggenschap niet altijd plaats heeft. De MR heeft een overzicht van ISW-overkoepelende werkgroepen gekregen van de Cdir.

Daarnaast zijn er veel werkgroepen op unit- en locatieniveau die zich met zaken bezighouden die leerlingen en docenten aangaan. De MR betwijfelt of er wel medezeggenschap plaats vindt als deze werkgroepen besluiten nemen of beleid maken.

Hierover moet in de toekomst duidelijkheid komen

---

## kwaliteitsagenda scholen

### € 60 per leerling per jaar voor....?

Het ministerie wil een stimulans geven aan het onderwijs. De school kan kiezen uit 6 domeinen. De Cdir stelt voor te kiezen voor twee domeinen:

- taal en rekenen voor m.n. unit Midden
- uitblinken en de passende kwalificatie voor alle leerlingen

De MR wil weten waarom de Cdir aan deze twee de voorkeur geeft.

Er moeten plannen gemaakt worden op de locaties om in aanmerking te komen voor deze extra gelden.

Die plannen moeten besproken worden met alle geledingen van de locatie en een formele instemming krijgen.

---

## studiedag MR

### en nu aan het werk....

De studiedag van de MR (dus met ouders en leerlingen) werd gehouden op 11 februari.

Het onderwerp was medezeggenschap op de locaties.

In ISW wordt steeds meer gedecentraliseerd. Dus in de Units en op locaties worden plannen gemaakt.

Die plannen vragen medezeggenschap. De MR vindt medezeggenschap op locatieniveau (deelraden)

een goed idee. De betrokkenheid zal vergroot worden. De twee agendapunten van de MR-vergadering

(werkgroepen en kwaliteitsagenda) tonen al aan dat medezeggenschap op locatie noodzakelijk is.

Naast deelraden blijft de MR bestaan, die ISW-brede zaken behandelt.

Een werkgroepje zal zich bezighouden met het tot stand brengen van deelraden.

Fijne voorjaarsvakantie